

Zamierzenia dydaktyczno – wychowawcze

kwiecień – Grupa „Żabki”

Tydzień I: Nadchodzi wiosna

Tydzień II: Wiosna dookoła

Tydzień III: Z kulturą za pan brat

Tydzień IV: Jestem kulturalny

Ogólne cele wychowawczo-dydaktyczne:

- wdrażanie do rozpoznawania i nazywania własnych emocji,
- poznanie cech wiosennej pogody,
- rozwijanie pamięci słuchowej, ruchowej i wzrokowej,
- doskonalenie umiejętności przeliczania,
- ćwiczenie cierpliwości podczas oczekiwania na swoją kolej w zabawie,
- poznawanie różnych rodzajów muzyki,
- rozwijanie poczucia rytmu,
- rozwijanie ekspresji i wrażliwości muzycznej,
- budowanie dziecięcej wrażliwości na piękno muzyki klasycznej,
- wzbogacanie wiadomości na temat wiosny,
- rozwijanie motoryki małej i precyzyjnych ruchów rąk,
- wdrażanie do zgodnej współpracy,
- rozwijanie umiejętności formułowania swoich myśli,
- rozwijanie sprawności aparatu artykulacyjnego,
- zachęcanie do wypowiadania się na określony temat
- poznanie zwierząt żyjących na wsi,
- doskonalenie umiejętności klasyfikacji elementów ze względu na jedną cechę,
- poznanie wybranego zwierzęcia z gospodarstwa wiejskiego,
- zachęcanie do dokładnego wykonywania wszystkich ćwiczeń i zadań,
- poszerzanie doświadczeń plastycznych,
- rozwijanie umiejętności dodawania i odejmowania,
- rozwijanie umiejętności pracy w małych grupach,
- rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji odczuwanych w różnych sytuacjach,
- poznanie pojęcia „film animowany”,
- kształtowanie koncentracji uwagi i spostrzegawczości,
- wdrażanie do cierpliwego oczekiwania na swoją kolej,
- poznanie pojęcia „teatr”,
- rozwijanie umiejętności przeliczania i stosowania liczebników porządkowych,
- wdrażanie do kulturalnego zachowania podczas zabaw,
- poznanie cech baletu i opery,
- rozwijanie umiejętności tanecznych dzieci,
- poznanie roli aktora w teatrze,
- rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego,
- rozwijanie kreatywności i zdolności manualnych,
- budowanie wiary we własne siły,
- gromadzenie informacji na temat znaczenia wiary we własne siły,
- zachęcanie do opowiadania o swoich emocjach,
- rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat,
- poznanie znaczenia słów: proszę, przepraszam, dziękuję,
- wdrażanie do zgodnej współpracy,
- poznanie wybranych sposobów dbania o środowisko naturalne,
- nauka rozpoznawania pojemników do segregacji odpadów i właściwego z nich korzystania,
- uwrażliwienie dzieci na konieczność dbania o przyrodę i jej zasoby,
- poznanie piosenki z dziecięcego repertuaru dotyczącej kulturalnego zachowania,
- rozwijanie umiejętności wokalnych,
- nauka pokonywania stresu w sytuacjach trudnych dla dziecka,
- poznanie zasad kulturalnego zachowania w lesie,
- wdrażanie do poszanowania pracy innych.