**Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze**

**kwiecień - Grupa „Żuczki” – 3 i 4-latki**

**Tydzień XXIX. W świecie książek**

**Tydzień XXX. Dbamy o naszą planetę**

**Tydzień XXXI. Na wiosennej łące**

**Tydzień XXXII. Kto nam pomoże?**

* poznanie zasad prawidłowego korzystania z książek, kształtowanie nawyku czytania książek i odkładania ich na półkę, uświadamianie wartości czytelnictwa w życiu człowieka,
* wzbogacanie zasobu słownictwa o pojęcia *biblioteka, księgarnia*, zapoznanie z akcją „Drugie życie książki”, uświadomienie wartości wynikającej z obcowania z książkami
* poznanie etapów powstawania książki i zawodów związanych z procesem jej tworzenia,
* utrwalenie wiedzy na temat książek i korzyści płynących z regularnej lektury
* poznanie pojęć *globus*, *ekolog*, *ekologia*, rozwijanie sprawności ruchowej, kształtowanie zachowań proekologicznych, budowanie poczucia odpowiedzialności za dobro planety,
* wprowadzenie pojęć: *kompost*, *wysypisko*, *sortownia śmieci*, *recykling,* poznanie podstawowych zasad dotyczących segregacji śmieci, doskonalenie umiejętności dokonywania analizy sylabowej, rozwijanie postawy proekologicznej,
* nabycie wiedzy o odnawialnych źródłach energii, doskonalenie umiejętności przeliczania i porównywania liczebności, zapoznanie ze sposobami oszczędzania wody, wdrażanie do poczucia odpowiedzialności za stan wód Ziemi
* poznanie wyglądu i nazw wiosennych kwiatów, wzbogacenie zasobu słownictwa o pojęcie *(rośliny) pod ochroną*,
* zapoznanie z wyglądem i nazwami zwierząt (w tym owadów) żyjących na łące
* poznawanie nazw i sposobu użycia przyrządów służących do dokonywania pomiaru, nabywanie umiejętności określania odległości za pomocą wyrażeń *bliżej*, *dalej*, *wysoko*, *nisko*, rozwijanie umiejętności określania położenia przedmiotów w stosunku do innych przedmiotów, nabywanie umiejętności wyciągania wniosków z przeprowadzanych eksperymentów przyrodniczych,
* zapoznanie z sytuacjami wymagającymi interwencji służb ratunkowych, poznanie nazw zawodów z zakresu służb ratunkowych i numeru alarmowego 112, kształtowanie umiejętności odpowiadania na pytania, rozwijanie sprawności ruchowej, budowanie zaufania do innych, doskonalenie współdziałania w grupie
* poznawanie zadań policjantów, poszerzenie i utrwalenie wiadomości na temat pracy strażaka, kształtowanie umiejętności układania i kontynuowania rytmów, zdobycie informacji o pracy lekarzy, pielęgniarek i ratowników medycznych, nauka rozpoznawania sytuacji, w których wzywa się pogotowie,
* kształtowanie umiejętności rozpoznawania typów faktur, rozwijanie wrażliwości sensorycznej, utrwalanie znajomości numerów alarmowych i sytuacji, w których ich użycie jest niezbędne, poszerzenie wiedzy na temat służb ratunkowych, kształtowanie poczucia przynależności do grupy